

TpHCM. Ngày tháng năm 2021

**CHƯƠNG TRÌNH VÀ LỊCH GIẢNG**  
**CHỨNG CHỈ “PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC”**

Đối tượng : Cao học tự chọn

**1. Mô tả môn học:**

- Học phần cung cấp cho học viên kiến thức và kỹ năng cần thiết áp dụng được các nguyên tắc trong thiết kế đề cương nghiên cứu để đánh giá giá trị của bằng chứng đem lại từ một nghiên cứu, xây dựng đề cương nghiên cứu (bao gồm đặt vấn đề, viết mục tiêu nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu và dự kiến kết quả và kết luận cho một đề cương nghiên cứu) và xây dựng đề cương nghiên cứu.
- Học phần được thiết kế theo nguyên tắc đi từ đơn giản đến phức tạp. Các học viên sẽ nắm được các xây dựng một phác thảo nghiên cứu và dựa trên phác thảo nghiên cứu này phát triển thành một đề cương hoàn chỉnh. Học phần này bao gồm 2 tín chỉ lý thuyết nhưng mục tiêu của nghiên cứu không chỉ là nhớ lại mà còn có mục tiêu hiểu, áp dụng, phân tích, tổng hợp và đánh giá nên học viên được yêu cầu hoàn tất một số bài tập lý thuyết.

**2. Nguồn học liệu**

**Giáo trình:**

1. Đỗ Văn Dũng. *Phương pháp nghiên cứu khoa học*. Thành phố Hồ Chí Minh: Đại học Y Dược TP Hồ Chí Minh; 2015.
2. Grimes DA, Schulz KF. Cohort studies: marching towards outcomes. *Lancet*. Jan 26 2002;359(9303):341-345.
3. Grimes DA, Schulz KF. Descriptive studies: what they can and cannot do. *Lancet*. Jan 12 2002;359(9301):145-149.
4. Grimes DA, Schulz KF. An overview of clinical research: the lay of the land. *Lancet*. Jan 5 2002;359(9300):57-61.
5. Schulz KF, Grimes DA. Case-control studies: research in reverse. *Lancet*. Feb 2 2002;359(9304):431-434.
6. Hulley SB. *Designing clinical research*. 4th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
7. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Systematic Review Checklist. *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence 2017*; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.
8. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Randomised Controlled Trial Checklist. *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence 2017*; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.
9. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Case Control Checklist *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence 2017*; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.
10. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Cohort Study Checklist *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence 2017*; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.

11. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Clinical Prediction Rule Checklist *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence* 2017; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.
12. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Diagnostic Checklist. *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence* 2017; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.

### 3. Mục tiêu học phần

#### **Kiến thức:**

- K1- Trình bày được cơ sở lí luận của phương pháp nghiên cứu khoa học
- K2- Trình bày được các thành phần của phác thảo nghiên cứu và đề cương nghiên cứu
- K3- Trình bày được đặc điểm, ưu và khuyết điểm của các thiết kế nghiên cứu mô tả, phân tích quan sát và nghiên cứu thực nghiệm
- K4- Tính cỡ mẫu cho nghiên cứu mô tả; phân tích so sánh cho biến kết cục là biến nhị giá, biến định lượng và biến sống còn.
- K5- Trình bày được nguyên tắc viết nội dung của đề cương nghiên cứu và bài báo khoa học: Đặt vấn đề; mục tiêu nghiên cứu; tổng quan y văn; phương pháp nghiên cứu
- K6- Trình bày được nguyên tắc viết các phần kết quả và phương pháp nghiên cứu trong bài báo khoa học và luận văn

#### **Kĩ năng:**

- S1- Trình bày một câu hỏi nghiên cứu đạt tiêu chuẩn FINER
- S2- Xây dựng được phác thảo đề cương nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học sức khỏe bao gồm chọn lựa được thiết kế nghiên cứu phù hợp, kết cuộc nghiên cứu, dân số nghiên cứu.
- S3- Có khả năng đánh giá chất lượng của một bài báo khoa học khoa học một cách nghiêm túc cho các thiết kế cơ bản: phân tích gộp/tổng quan hệ thống; thử nghiệm lâm sàng ngẫu nhiên có nhóm chứng; nghiên cứu đoàn hệ và nghiên cứu bệnh chứng
- S4- Xây dựng đề cương nghiên cứu được chấp nhận để làm luận án chuyên khoa cấp 2 cho chuyên ngành của mình.

### 4. Đánh giá học phần

Thành phần đánh giá	Phương pháp lượng giá	Mục tiêu học phần	Tỷ lệ %
<b>Kiểm tra thường xuyên</b>	Câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi ngắn	MT1-3	30%
<b>Kiểm tra kết thúc học phần:</b>	Câu hỏi trắc nghiệm	MT1-8	70%
<b>Điểm học phần</b> = (Điểm KTTX x 0,3) + (Điểm KTHP x 0,7)	Đạt: $\geq 4$ điểm. Không đạt: $< 4$ điểm; Đăng ký học lại, thi lại		

### 5. Nội dung giảng dạy

#### 5.1. Lý thuyết

TT	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu	Giảng viên	Ngày giảng	Phòng học
1	Đại cương về Nghiên cứu khoa học – Phác thảo đề cương nghiên cứu	3	K1- K2- S2	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	23/02/2021 <b>CHIỀU THỨ 3</b>	<b>GIẢNG ĐƯỜNG 6B</b>

TT	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu	Giảng viên	Ngày giảng	Phòng học
2	Các thiết kế chính trong nghiên cứu y học: nghiên cứu điều tra cắt ngang; nghiên cứu loạt ca quan sát; các nghiên cứu dịch tễ	3	K3	PGS.TS. Nguyễn Đỗ Nguyên	24/02/2021 <b>SÁNG THỨ 4</b>	<b>ĐẠI GIẢNG ĐƯỜNG</b>
3	Các thiết kế chính trong nghiên cứu y học: nghiên cứu thử nghiệm ngẫu nhiên có nhóm chứng; thử nghiệm không nhóm chứng; đánh giá một xét nghiệm	3	K3	PGS.TS. Nguyễn Đỗ Nguyên	25/02/2021 <b>CHIỀU THỨ 5</b>	<b>GIẢNG ĐƯỜNG 4D</b>
4	Trình bày được nguyên tắc viết nội dung của đề cương nghiên cứu và bài báo khoa học: Đặt vấn đề; mục tiêu nghiên cứu; tổng quan y văn; phương pháp nghiên cứu	3	K5-S1	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	02/03/2021 <b>SÁNG THỨ 3</b>	GIẢNG ĐƯỜNG 5B
5	Tính cỡ mẫu	3	K4	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	03/03/2021 <b>CHIỀU THỨ 4</b>	<b>GIẢNG ĐƯỜNG 6B</b>
6	Chọn lựa biến số kết cục và phương pháp phân tích thống kê cho nghiên cứu	3	K5	PGS. Thái Thanh Trúc	04/03/2021 <b>SÁNG THỨ 5</b>	<b>GIẢNG ĐƯỜNG 5B</b>
7	Thiết kế bộ câu hỏi và quản lý số liệu cho nghiên cứu	3	K5	PGS.TS. Tô Gia Kiên	09/03/2021 <b>SÁNG THỨ 3</b>	<b>GIẢNG ĐƯỜNG 5B</b>
8	Kết quả và bàn luận cho một nghiên cứu	3	K6	GS.TS. Trần Diệp Tuấn	11/03/2021 <b>SÁNG THỨ 5</b>	<b>GIẢNG ĐƯỜNG 5B</b>
9	Đạo đức trong nghiên cứu – Quản lý đề tài tại các cơ sở đào tạo và cơ sở chăm sóc y tế	3	K6	GS. Võ Minh Tuấn	16/03/2021 <b>SÁNG THỨ 3</b>	GIẢNG ĐƯỜNG 5B
10	Đánh giá bài báo khoa học sử dụng công cụ CASP (Critical Appraisal Skills Programme) và góp ý các đề cương nghiên cứu	3	S3-S4	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	18/03/2021 <b>SÁNG THỨ 5</b>	GIẢNG ĐƯỜNG 5B

## 6. Quy định của học phần

- Học viên đi học đầy đủ và đúng giờ.
- Học viên phải tham gia  $\geq 75\%$  các buổi giảng lý thuyết.
- Học viên cần có bộ số liệu bản thảo nháp (draft manuscript) trước khi tham gia học phần.
- Học viên cần mang theo laptop cá nhân có kết nối internet, trang bị Microsoft Office Word, phần mềm hỗ trợ trích dẫn tài liệu tham khảo (Endnote hoặc Mendeley).
- Học viên không nộp bài báo cáo đúng thời hạn được coi như không nộp bài.

## 7. Phụ trách học phần

- Khoa/Bộ môn: Trung tâm Giáo dục Y học
- GV phụ trách:
- GV tham gia giảng dạy:

TT	Họ và tên	Cơ quan công tác	Email	ĐT liên lạc
1	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	Khoa YTCC	<a href="mailto:dvdung@ump.edu.vn">dvdung@ump.edu.vn</a>	0918382253
2	PGS.TS. Tô Gia Kiên	Khoa YTCC	<a href="mailto:togiakien@ump.edu.vn">togiakien@ump.edu.vn</a>	0907857370
3	PGS.TS. Nguyễn Đỗ Nguyên	Khoa YTCC	ndnguyenytcc@ump.edu.vn	0918028585
4	TS. Thái Thanh Trúc	Khoa YTCC	thaithanhtruc@gmail.com	0913580062
5	GS.TS. Trần Diệp Tuấn	Khoa Y	dieptuan@ump.edu.vn	0985598528
6	GS. Võ Minh Tuấn	Khoa Y	vominhtuan@ump.edu.vn	0909727199

**GIÁM ĐỐC**  
**TRUNG TÂM GIÁO DỤC Y HỌC**

**TS.BS. LÊ KHẮC BẢO**