

Số: 6874/QĐ-ĐHYD

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 11 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Mục tiêu và Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ

HIỆU TRƯỞNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Nghị quyết số 10/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2020 của Hội đồng trường Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị quyết số 26/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh về việc điều chỉnh một số nội dung tại Nghị quyết số 10/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2020 của Hội đồng trường Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về Chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 4452/QĐ-ĐHYD ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Hiệu trưởng Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Biên bản 2672/BB-ĐHYD ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Mục tiêu và Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh (Nội dung đính kèm).

Điều 2. Mục tiêu và Chuẩn đầu ra được áp dụng từ năm học 2024-2025. Trong quá trình thực hiện, các Khoa có nhiệm vụ báo cáo, đề xuất các cập nhật, đánh giá Mục tiêu và Chuẩn đầu ra để điều chỉnh cho phù hợp với thực tế nhu cầu chăm sóc sức khỏe. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng phòng Hành chính Tổng hợp, Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học, Trưởng các Phòng chức năng, Trưởng các Khoa/Bộ môn và học viên chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /s/ *haos*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐTSĐH_NQK.

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Quốc Đạt

MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ
NGÀNH: Y HỌC DỰ PHÒNG

MÃ SỐ: 8720110

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 6874/QĐ-ĐHYD ngày 15/11/2024 của
Hiệu trưởng Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Y HỌC DỰ PHÒNG
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh)	PREVENTIVE MEDICINE
3.	Trình độ đào tạo	Thạc sĩ
4.	Mã chuyên ngành đào tạo	8720110
5.	Đối tượng tuyển sinh	Bác sĩ
6.	Thời gian đào tạo	02 năm
7.	Loại hình đào tạo	Tập trung
8.	Số Tín chỉ	60 tín chỉ
9.	Thang điểm đánh giá	Thang điểm 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp	Hoàn thành chương trình đào tạo và bảo vệ đạt luận văn/đề án
11.	Văn bằng tốt nghiệp	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm	- Trung tâm kiểm soát bệnh tật, các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y tế dự phòng. - Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế như Bộ Y tế, Sở Y tế, Phòng Y tế. - Các trường đại học, cao đẳng, trung cấp về y tế. - Các viện nghiên cứu, trung tâm nghiên cứu sức khỏe. - Các phòng chức năng của bệnh viện như phòng kế hoạch, tổ chức – hành chính, nghiên cứu khoa học, chỉ đạo tuyến; các khoa của bệnh viện như khoa kiểm soát nhiễm khuẩn, quản lý chất lượng bệnh viện. - Các hội, hiệp hội nghề nghiệp như hội y học dự phòng, hội y học, hội kiểm soát nhiễm khuẩn - Các tổ chức quốc tế, tổ chức chính phủ, phi chính phủ.
13.	Khả năng nâng cao trình độ	Tiến sĩ Ngành Y học dự phòng, Quản lý y tế, Dịch tễ học, Khoa học y sinh, Kỹ thuật xét nghiệm y học, Y tế công cộng.

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của Chương trình đào tạo (Program Objectives – POs)

1. Mục tiêu chung:

Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực

khoa học khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể:

Chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Y học dự phòng trang bị cho học viên kiến thức và kỹ năng quản lý, nghiên cứu giúp nâng cao chất lượng và tính an toàn trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng. Học viên được trang bị các kiến thức và kỹ năng thu thập, phân tích thông tin giúp ra các quyết định và lập kế hoạch chiến lược phát triển. Đồng thời tập trung theo hướng chuyên sâu về nguyên lý, lý thuyết cơ bản trong các lĩnh vực khoa học, phát triển các công nghệ nguồn làm nền tảng để phát triển các lĩnh vực khoa học ứng dụng và công nghệ trong lĩnh vực Y học dự phòng.

II. Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes – PLOs)

Người học sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Thạc sĩ Y học dự phòng có khả năng:

PLO	Nội dung	Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ trách nhiệm
1	Vận dụng thành thạo quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân; đáp ứng được yêu cầu công việc về Y học dự phòng ở cơ sở y tế các tuyến và các tổ chức quốc tế vào trong lĩnh vực Y học dự phòng theo định hướng phát triển chuyên ngành trong nước và trên thế giới.	X	X	X
2	Phân tích và vận dụng được các kiến thức, nguyên lý, khái niệm về y học dự phòng, phương pháp xác định các yếu tố quyết định sức khỏe dựa trên bằng chứng trong thiết kế, triển khai và đánh giá các can thiệp Y học dự phòng.	X	X	X
3	Phân tích được sự khác nhau giữa các hệ thống, quan điểm chăm sóc sức khỏe trên thế giới và Việt Nam để vận dụng vào Quản lý hệ thống y tế từ trung ương đến địa phương.	X	X	X
4	Sử dụng thành thạo các phần mềm, ứng dụng chuyên ngành, ngoại ngữ (tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam) để phục vụ các công tác chuyên môn trong Y học dự phòng.		X	X
5	Huy động và phối hợp liên ngành; thành thạo các kỹ năng truyền thông, thuyết trình, đàm phán, giao tiếp ứng xử trong làm việc nhóm.		X	X
6	Thiết kế và triển khai các nghiên cứu khác nhau để cung cấp bằng chứng khoa học trong quá trình giải quyết vấn đề sức khỏe	X	X	X
7	Tham gia phòng chống, phát hiện, xử lý dịch bệnh và các vấn đề về dinh dưỡng, an toàn thực phẩm trong cộng đồng.		X	X
8	Phát triển tư duy phản biện, ra quyết định chuyên sâu dựa trên bằng chứng khoa học trong lĩnh vực Y học dự phòng; quản lý, đánh giá và đề xuất các giải pháp cải tiến hoạt động chăm sóc sức khỏe cộng đồng.			X
9	Phát triển khả năng tự học và học tập suốt đời để nâng cao năng lực nghề nghiệp Y học dự phòng.		X	X

Shao